



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ В. Н. НАЗАРОВА»

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Педагогического коллектива  
Протокол № 1  
«05» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«Емельяновская  
спортивная школа  
имени В.Н. Назарова»  
Н. В. Дюбина  
«05» 09 2023 г.



**Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Емельяновская спортивная школа имени В.Н. Назарова»**

2023г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Емельяновская спортивная школа имени В.Н. Назарова» (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Емельяновская спортивная школа имени В.Н. Назарова» (далее – спортивная школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом ЕСШ и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся спортивной школы.

1.3. Положение принимается педагогическим советом спортивной школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Положение утверждается руководителем МБУ ДО «ЕСШ им. В.Н. Назарова».

## 2. Организация промежуточной аттестации

2.1. Целью промежуточной аттестации являются:

- контроль качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки;
- установление фактического уровня подготовленности обучающегося по каждой предметной области дополнительной общеобразовательной программы, программы спортивной подготовки.

2.2. Программы в спортивной школе реализуются поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый год и уровень обучения при условии прохождении промежуточной аттестации.

2.3. Зачисление обучающихся на уровни и этапы подготовки осуществляется:

- на дополнительные общеразвивающие программы при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;

- на этап начальной подготовки (программы спортивной подготовки) по итогам индивидуального отбора и при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;

- на тренировочный этап (программы спортивной подготовки) по итогам индивидуального отбора и при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;

- на этап совершенствования спортивного мастерства (программы спортивной подготовки) по итогам индивидуального отбора, выступлений на краевых и всероссийских соревнованиях, проводимых в соответствии с утвержденным календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий, при выполнении требований федерального стандарта спортивной подготовки к спортивным разрядам, званиям и прохождения углубленного медицинского осмотра.

2.4. Перевод обучающихся на следующий год обучения внутри реализуемых программ:

- дополнительные общеразвивающие программы: при условии положительных результатов промежуточной аттестации по общефизической, теоретической подготовке и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;
- программы спортивной подготовки:

- на этапе начальной подготовки при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов по общефизической, теоретической подготовке и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;

- на тренировочном этапе при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов по общефизической, специальной и технической подготовке и при отсутствии медицинских противопоказаний;

- на этапе совершенствования спортивного мастерства по итогам выступлений на краевых и всероссийских соревнованиях, проводимых в соответствии с утвержденным календарным планом проведения спортивно-массовых мероприятий, при выполнении требований федерального стандарта спортивной подготовки к спортивным разрядам, званиям.

2.5. Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты для своего года обучения, могут быть оставлены один раз на повторное обучение (по решению педагогического совета).

2.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколах, учебных журналах.

2.7. Итоги промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете. На основании решения педагогического совета осуществляется зачисление обучающихся на этапы и уровни подготовки, перевод обучающихся на последующий год обучения.

2.8. Выпускниками МБУ ДО «ЕСШ им. В.Н. Назарова» являются:

- обучающиеся, успешно закончившие и полностью освоившие дополнительную общеразвивающую программу;
- обучающиеся, успешно закончившие и полностью освоившие программу спортивной подготовки, а именно тренировочный этап обучения (ТГ-5 года обучения), этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ 2-3 годов обучения).

### **3. Формы проведения, система оценок, зачетные требования, анализ результатов промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: тестовых и/или контрольных испытаний (комплекс контрольных упражнений) в соответствии с Федеральным стандартом по виду спорта.

3.2. При подведении результатов промежуточной аттестации по программам спортивной подготовки используется пятибалльная система оценок по каждому контрольному нормативу. Далее суммируются все полученные оценки, и вычисляется средний балл. Итоговая оценка округляется до целых чисел в большую сторону, если первая цифра после запятой равна или больше 5, и в меньшую сторону, если эта цифра меньше 5.

Промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся по результатам сдачи контрольных нормативов, имеет итоговую оценку «3» и более.

Также на основании итоговой оценки определяется уровень подготовленности обучающегося:

- «низкий» - итоговая оценка равна либо меньше 3;
- «средний» - итоговая оценка 4;
- «высокий» - итоговая оценка равна 5.

3.3. При подведении результатов промежуточной аттестации по общеразвивающим программам используется система «+» и «-» по каждому контрольному нормативу.

3.4. В ведомости сдачи контрольных испытаний в столбце «отметка о переводе» ставиться отметка «переведен», «оставлен», «отчислен».

3.5. Результаты промежуточной аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы, каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности обучающегося в течении учебного года.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Ведомости годовой аттестации обучающихся», которая является одним из отчетных документов и хранится у заместителя директора по учебной работе.

3.8. Результаты промежуточной аттестации анализируются учебной частью совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), принявших участие в промежуточной аттестации;
- (%) освоивших программу на среднем, выше среднего и высоком уровне;
- количество обучающихся (%), не прошедших промежуточную аттестацию.

#### **4. Организация текущего контроля**

4.1. Текущий контроль – оценка качества усвоения содержания конкретного раздела программы в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

4.2. Система текущего контроля к выполнению учебной программы включают конкретизацию критериев подготовленности обучающихся на каждом этапе и уровне подготовки, которые утверждаются на педагогическом совете спортивной школы.

4.3. Время и сроки проведения текущего контроля регламентируются в соответствии с приказом директора.

4.4. Текущему контролю подвергаются обучающиеся групп на всех программах, реализуемых в спортивной школе.

4.5. Итоги текущего контроля обучающихся отражаются в протоколах и учебных журналах и сдаются начальнику методического отдела для аналитики.

Итоги текущего контроля обсуждаются на тренерском или педагогическом совете. На основании решения тренерского или педагогического совета даются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса.